

# KONFERENS OM CHEFER, PROJEKTLEDARE OCH SPECIALISTER (P&MS) – BRYSSSEL, 10/11 MARS 2003

## INLEDNING

Konferensen anordnas inom ramen för UNI-Europa projektet för 'Anställbarhet och anpassningsbarhet av chefer, projektledare och specialister (Professional & Managerial Staff, P&MS) i det växande kunskapssamhället'.

Projektet har fyra mål – med särskild fokus på ICT: -

1. Att utvärdera omfattningen av den utbildning och yrkesutveckling av P&MS som erfordras i framtiden och de förändringar detta medför för många berörda i fråga om sysselsättningens art.
2. Att utväxla information och erfarenheter om liknande utredningar som gjorts av fackföreningar, företag, arbetsgivarförbund och offentliga myndigheter på nationell nivå.
3. Att diskutera metoder för uppföljning av den ekonomiska och teknologiska utvecklingen i syfte att förutse ändringar och anpassa karriärsutveckling.
4. Att främja debatt mellan arbetsmarknadsparterna (på företags-, nationell och europeisk nivå) om deras roll i att säkerställa och förbättra P&MS medlemmarnas anställningsbarhet och anpassningsbarhet, speciellt inom ramen för den europeiska sysselsättningsstrategin.

Projektet är organiserat i tre faser: -

- Datasamling
- Konferens
- Spridning av konferensresultaten

Konferensfasen har till syfte att: -

- Diskutera resultaten av datasamlingen med fackförenings- och arbetsgivarrepresentanter
- Identifiera bästa förfaranden och aktioner för att åtgärda frågorna på ett systematiskt sätt.
- Undersöka arbetsmarknadsparternas samarbete i dessa frågor

Härav följer att konferensens arbetsgrupper skall fokusera på ovanstående fyra mål – denna princip anges tydligt i Simon Petchs förslag av den 17 december 2002. I detta dokument föreslås tre arbetsgrupper (en engelsk, en skandinavisk och en flerspråkig), med förbehåll för en omprövning med hänsyn till antalet franska/italienska delegater. Detta förslag har godkänts enligt vad som anges i den 'To Do' lista som utarbetades av Gerhard Rohde den 10 Januari 2003.

På basen av ovanstående erhålls följande riktlinjer för arbetsgrupperna. Syftet är att göra instruktionerna korta och lättbegripliga, en del av denna inledning bör inkluderas. Briefing-material kan läggas till vid behov – jag har föreslagit några.

### **ARBETSGRUPP 1**

Arbetsgrupp 1 har som uppgift att fokusera på mål 1, dvs.:

"Att utvärdera omfattningen av den utbildning och yrkesutveckling av P&MS som erfordras i framtiden och de förändringar detta medför för många berörda i fråga om sysselsättningens art",

i synnerhet med hänsyn till ICT (Informations- och kommunikationsteknologi).

1. En av styrgruppens medlemmar kommer att ge en kort introduktion till ämnet.
2. Delegationerna förväntas ta under behandling och utarbeta svar på följande frågor: -
  - a) Vilka förändringar pågår i arbetslivet, människors sätt att arbeta, och i fråga om det sätt på vilket de är eller väljer att bli anställda;
  - b) Kan man vänta sig förändringar i fråga om kompetensstrukturer/-baser som följd av a)? Om ja, vilka sannolika förändringar?
  - c) Hur kan/bör individen/fackföreningarna/arbetsgivarna reagera på detta och kan förändringarna bemötas genom utbildning och professionell utveckling? I så fall hur?
    - Är detta någonting som berör individerna? I så fall vad? Hur kan detta åtgärdas?
    - Är detta någonting som berör fackföreningarna? I så fall vad? Hur kan detta åtgärdas?
    - Är detta någonting som berör arbetsgivarna? I så fall vad? Hur kan detta åtgärdas?
    - Är detta någonting som berör arbetsmarknadsparterna kollektivt? I så fall vad? Hur kan detta åtgärdas?
  - d) Beakta de fackföreningsstudier som redovisas i Andrew Bibbys rapport och hur de påverkar a) till c);
  - e) Utarbeta ett antal slutsatser på basen av arbetsuppgifterna och frågorna a) till d) och gör ett sammandrag i relation till målsättningen och den europeiska sysselsättningsstrategin.

N.B. Delegationerna bör ta hänsyn till trenderna inom "livslångt lärande", flexibelt arbete, rörlighetsfrågor, hemarbete, kompetenser och kvalifikationer.

### **ARBETSGRUPP 2**

Arbetsgrupp 2 har som uppgift att fokusera på mål 3, dvs.:

-

"Att diskutera metoder för övervakning av ekonomiska och teknologiska framsteg i syfte att förutse förändringar och anpassa karriärsutveckling",

i synnerhet med hänsyn till ICT.

1. En av styrgruppens medlemmar kommer att ge en kort introduktion till ämnet.
2. Delegationerna förväntas ta under behandling och utarbeta svar på följande frågor: -
  - a) Vilken övervakning pågår för närvarande i fackföreningarnas, arbetsgivarnas, arbetsgivarföreningarnas och EU:s regi?
  - b) Kan a) förbättras? I så fall varför och hur?
  - c) Kan man utveckla ett enda system eller styrs detta på sectors-/industri-/fackförenings- eller landsnivå?
  - d) Är det möjligt, eller önskvärt, att skapa en gemensam databas som kommunikationsverktyg?
  - e) På vilken nivå ligger ansvaret för att utveckla och sprida ett kommunikationssystem – individer/fackföreningar/arbetsgivare/UNI/ETUC/Europeiska kommissionen....?
  - f) Vilken form av utbildning och professionell utveckling kan erfordras som följd av detta och vem bör ansvara för att uppmuntra medlemmarna att driva den samt tillhandahålla rådgivning och utbildning? Hur involveras kompetenser och kvalifikationer i allt detta – kan de definieras på en konsekvent basis?
  - g) Utarbeta ett antal slutsatser på basen av arbetsuppgifterna och frågorna under a) till d) och gör ett sammandrag i relation till målsättningen och den europeiska sysselsättningsstrategin.

N.B. Delegationerna bör beakta de tjänster som fackföreningarna erbjuder sina P&MS medlemmar för närvarande samt det samarbete som förekommer mellan fackföreningarna i vissa av dessa frågor – se Andrew Bibbys rapport, och ta hänsyn till de närvarande delegationernas erfarenheter.

### **ARBETSGRUPP 3**

Arbetsgrupp 3 har som uppgift att fokusera på mål 2 och 4, dvs.:

'Utväxla information och erfarenheter från sådana utvärderingar som gjorts av fackföreningar, företag, arbetsgivarförbund och offentliga myndigheter' på nationell nivå.

'Främja debatt mellan arbetsmarknadsparterna (på företags-, nationell och europeisk nivå) om deras roll att säkerställa och förbättra P&MS medlemmarnas anställningsbarhet och anpassbarhet, speciellt inom ramen för den europeiska sysselsättningsstrategin.'

1. En av styrgruppens medlemmar kommer att ge en kort introduktion till ämnet.
2. Delegaterna förväntas ta under behandling och utarbeta svar på följande frågor:
  - a) Granskning av hittills genomförda studier (Andrew Bibbys rapport, sida 12 och framåt), utreda hur dessa kan vidareutvecklas och hur den resulterande informationen kan utväxlas mellan fackföreningarna och arbetsgivarna.
  - b) Utvärdera och diskutera alla gemensamma ämnesområden från a), fastställa bästa förfaranden, och bestämma hur dessa kan kommuniceras och implementeras av fackföreningarna och arbetsgivarna på en konsekvent basis.
  - c) Hur kan debatten om dessa frågor utvecklas vidare av fackföreningarna, arbetsgivarna och EU-kommissionen för att förbättra P&MS medlemmarnas anställningsbarhet och anpassningsbarhet? När bör detta göras? Spelar UNI-passet någon roll i detta? Hur skall resultatet av dessa debatter återkopplas och till vem?
    - Vilken roll bör individen/fackföreningen/arbetsgivaren ha i förhållande till detta?
    - Vilket samband har detta med de fyra pelarna i den europeiska sysselsättningsstrategin (anställningsbarhet, anpassningsbarhet, företaggaranda och jämställdhet)? finns det någon lucka? Om så är fallet, vilken, och hur kan den fyllas?
  - h) Utarbeta ett antal slutsatser på basen av arbetsuppgifterna samt frågorna i a) till d) och gör ett sammandrag i relation till målsättningen och den europeiska sysselsättningsstrategin.

### **BACKGRUNDSDOKUMENT**

1. Andrew Bibby, Employability and adaptability of professionals and managerial staff, UNI Europa, 2002;
2. Commission's Action Plan for skills and mobility COM (2002) 72, publicerad 8 februari 2002;
3. Key challenges identified by ESDIS, bilaga till European Commission Staff Working Paper;
4. European Commission, eLearning: Designing Tomorrow's Education, an Interim Report SEC (2001) 236, publicerad 28 februari 2002
5. European Commission, Making a European Area of Lifelong Learning a Reality COM (2001) 678, 21 november 2001;
6. ETUC, UNICE/UEAPME/CEEP: Framework Actions for the Lifelong Development of Competencies and Qualifications;
7. Case Study: MSF ITPA, Information Technologies in Europe: the Trade Union Perspective, publicerad av UNI 2002.

Tony Aldous  
16 januari 2003

